

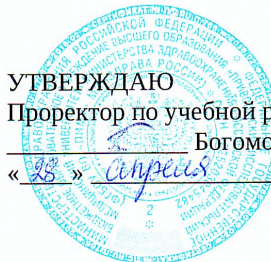
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«23» *Сентября* 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Кежутин Андрей Николаевич, докт. ист. наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук.

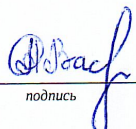
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, протокол № 8 от «1» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой,
к.ф.н., доцент

 / А.А. Мордвинов

«1» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


подпись / А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1 Цель – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-5.

1.2 Задачи:

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере исторической науки;
- основные принципы критического анализа источников изучения истории;
- проблемы подбора эффективной команды для постановки и решения общественных проблем с опорой на исторический опыт, основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами на основе исторического опыта;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в истории;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
- основные категории философии, философию истории;
- законы исторического развития;
- основы межкультурной коммуникации;
- основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности в аспекте их исторической преемственности;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и иных методов работы с историческими источниками;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области и общественной сфере;
- осуществлять поиск исторической информации и решений общественных проблем на основе действий, эксперимента и опыта;
- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- применять исторически сложившиеся этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности,

применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);

Владеть:

- аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза, оценки информации из различных исторических и социологических источников и других методов интеллектуальной деятельности;
- навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем на основе исторического опыта, навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических процессов;
- навыками участия в разработке стратегии командной работы, участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике;
- навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «История России» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть - Б1.О.3 и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- философия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональным	аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других

			данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	анализа	альной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методов интеллектуальной деятельности; разработки и стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности	основные категории и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции и взаимодействия людей в организации	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с национальн	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

			социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия		ых, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-5	Введение в предмет	Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Значение исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.
2.	УК-1, УК-5	Восточные славяне. Древняя Русь.	Заселение территории современной России человеком современного вида. Формирование территории государства Русь. Территория и население государства Русь / Русская земля. Крупнейшие города Руси. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство, бортничество). Роль природно-климатического фактора. Своеобразие общественного строя Руси: дискуссии в исторической науке. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на

			Руси. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
3.	УК-1, УК-5	Российское государство в XIII – XVII вв.	Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Московского государства в XVI в. Смутное время. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Иностранная интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Социально-экономическое развитие в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене.
4.	УК-1, УК-5	Россия в XVIII в.	Россия в эпоху прогрессивных преобразований Петра I. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Перемены в структуре российского общества. Преобразования в области государственного управления. Внешняя политика Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
5.	УК-1, УК-5	Российская империя в XIX – начале XX вв.	Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели. Николаевская Россия. Государственный строй в николаевской России. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Время Великих реформ. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Модернизация

			социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Царствование Александра III. Вопрос о сущности нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Россия на пороге XX в. Царствование Николая II. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
6.	УК-1, УК-5	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая Отечественная Война.	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Советское общество в период «позднего социализма». Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление».
7.	УК-1, УК-5	Современная Российская Федерация (1991–2022)	Россия в 1990-е гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Программа экономических реформ и ее реализация. Особенности политических процессов 1990-х гг. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Россия в XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,4	16	14	2
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)	2,3	82	48	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	10	10	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+	+
Промежуточная аттестация				
Экзамен	1	36	-	36
ИТОГО	4	144	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС
1.	1.	Введение в предмет	1				4	1
2.	1.	Восточные славяне. Древняя Русь.	1				12	1
3.	1.	Российское государство в XIII – XVII вв.	2				12	1
4.	1.	Россия в XVIII в.	2				12	1
5.	1-2.	Российская империя в XIX – начале XX вв.	4				14	2
6.	2.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая Отечественная Война.	4				14	2
7.	2.	Современная Российская Федерация (1991–2022)	2				14	2
		ИТОГО: 108	16				82	10

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия
С – семинары
СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Введение. Образование и становление Древнерусского государства (IX–XII вв.) (вводная лекция + лекция-визуализация)	1	
2.	От Руси к России (XIII–XVII вв.) («проблемная лекция»)	1	
3.	Становление и модернизация Российской империи: XVIII в. – начало XIX в. (лекция-визуализация)	2	
4.	Российская империя и вызовы Западноевропейской цивилизации: XIX в. – 1-я четверть XX в. (обзорная лекция)	2	
5.	Великая Российская революция (1917–1922 гг.) («проблемная лекция»)	2	
6.	Становление и эволюция советской государственности в первой половине XX в. (обзорная лекция)	2	
7.	СССР в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945 гг. («проблемная лекция»)	2	
8.	СССР во второй половине XX в. («проблемная лекция»)	2	
9.	Россия в современном мире (1991 – 20... гг.) (обзорная лекция)	2	
	Итого:	16	

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

6.6. Тематический план семинаров*:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Образование государства Русь (882 – XI в.). (с использованием технологии «инсерт»)	4	
2	Русские земли в XIII – XV вв. Образование Российского государства.	3	
3	Россия в XVI в.: внутренняя и внешняя политика Ивана IV.	3	
4	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	3	
5	Россия в XVII в.: первые Романовы на российском престоле.	3	
6	Россия в эпоху преобразований Петра I.	3	
7	Россия в XVIII в.: от дворцовых переворотов к политике просвещенного абсолютизма Екатерины II. (в форме диспута)	3	
8	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	3	
9	Россия в эпоху правления Николая I.	3	
10	Время Великих реформ Александра II. Политика Александра III. (в формате деловой игры)	3	
11	Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Первая российская революция.	3	
12	Российская империя в 1907–1914 гг.	3	
13	Россия в Первой мировой войне. (в форме фронтальной дискуссии)	3	
14	Первая мировая война и Россия	3	
15	Наука и культура России XVIII – начала XX в.	3	
16	Коллоквиум	3	
17	Великая Российская революция 1917–1922 гг. Создание СССР.		4
18	От Новой экономической политики к индустриализации (1920–1930-е гг.)		2
19	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.		2
20	Великая Отечественная война. Проблема геноцида мирного населения в период фашистской оккупации.		4
21	Послевоенное развитие СССР (1945–1953 гг.).		2
22	СССР в 1953–1964 гг.		2
23	СССР в 1964–1985 гг. (информационный проект – интерактивная схема)		2
24	Политика перестройки в СССР. Образование Российской Федерации.		2
25	Цивилизационные достижения Советского Союза.		2
26	Либеральные экономические реформы в 1990-е гг. и их результаты.		2
27	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в XXI в.		2
28	Политическое развитие Российской Федерации. (с использованием технологии «дерево предсказаний»)		2
29	Внешняя политика Российской Федерации. Международная обстановка и Россия в XXI в.		4
30	Культурное пространство в XX – XXI вв. (в формате круглого стола)		2
	Итого: 82	48	34

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Введение в Предмет. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспектов лекций и учебной литературы.	2	-
2	Древнерусское государство. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	2	-
3	Российское государство в XIII–XVII вв. Выполнение дом. задания. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу. Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов.	2	-
4	Россия в XVIII в. Подготовка к выполнению проверочных (контрольных) работ. Написание эссе.	2	-
5	Российская империя в XIX – начале XX вв. Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу.	0,5	-
6	Советское государство. СССР в Великой Отечественной войне. Просмотр видеолекции. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	0,5	-
7	Современная Россия. Выполнение дом. задания. Подготовка к итоговому компьютерному тестированию и зачету	1	-
8	Итого: 10	10	-

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Внешняя политика Ивана IV в контексте европейской истории второй половины XVI века.	+	
2.	Внешняя политика Петра I в контексте европейской истории первой трети XVIII столетия.	+	
3.	Участие Российской империи в Венском конгрессе 1814-1815 гг.	+	
4.	Первая мировая война: ее причины и последствия для Российского государства.		+
5.	Внешняя политика СССР во второй половине 1930-х гг. и попытки создания антигитлеровской коалиции.		+
6.	Внешняя политика в 1980-1990-е гг. и современные внешнеполитические приоритеты.		+

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№	№	Формы	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	-------	----------------------	--------------------

п/п	семестра	контроля	дисциплины	виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Контроль освоения темы	Введение в предмет	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
2		Контроль освоения темы	Восточные славяне. Древняя Русь.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
3		Контроль освоения темы	Российское государство в XIII–XVII вв.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
4		Контроль освоения темы	Россия в XVIII в.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
5		Контроль освоения темы	Российская империя в XIX – начале XX вв.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
6		Контроль освоения темы	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая Отечественная Война.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
7		Контроль освоения темы	Современная Российская Федерация (1991–2022)	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	История России: учебник для вузов / Под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 521 с.	https://pimunn.ru/lib	https://pimunn.ru/lib

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Важдаев, В.П. Военно-историческая память в свете политической конъюнктуры / В.П. Важдаев, А.В. Грехов // Приволжский научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 202–207.	-	1 https://pimunn.ru/lib
2.	Глянцев, С.П. Скорбный путь генерала Багратиона: очерк / С.П. Глянцев. – М.: НИИ истории медицины РАМН, 2013. – 160 с.	-	1
3.	Грехов, А.В. Великая российская революция в зарубежной историографии XXI века / А.В.	5	1 https://

	Грехов // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – С. 171–178.		pimunn.ru/lib
4.	Грехов, А.В. Русская революция в формате национальных традиций / А. В. Грехов // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22-23 апреля 2017 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 139-145.	5	1 https://pimunn.ru/lib
5.	Жуков, К. Серебряный век Санкт-Петербурга / К. Жуков, Р. Клубков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.	-	1
6.	Кежутин, А.Н. Власть и общественность в борьбе с социальными болезнями в постреволюционные годы / А.Н. Кежутин // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 2: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22–23 апреля 2017 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 41–45.	5	1 https://pimunn.ru/lib
7.	Кежутин, А.Н. Российское медицинское сообщество и революция 1917 г. (по материалам личного происхождения) / А.Н. Кежутин // В мыслях о своевременном и ином: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (Н. Новгород, 21–22 апреля 2018 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – С. 39–44.	5	1 https://pimunn.ru/lib
8.	Киселев, А.Ф. Противоречия европеизации России / А.Ф. Киселев // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2017. – № 6. – С. 31–34.	-	1 https://pimunn.ru/lib
9.	Левин, В.И. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России / В.И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы) : ежемесячный научно-теоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 110–113.	-	1 https://pimunn.ru/lib
10.	Наумова, О. Славная фамилия Зевеке. Династия. Фотоальбомы Василия Зевеке / О. Наумова, В. Тарасова. – Н.Новгород: Кварц, 2015. – 176 с.	-	1
11.	Нижний Новгород и нижегородцы в старинных фотографиях = Nizhny Novgorod and the Nizhegorodians in old photographs / сост. О. Наумова, С. Пожарская. – Н.Новгород: Кварц, 2013. – 216 с.	-	1
12.	Санкт-Петербург: альбом / ред. Н.А. Морозова; авт. текста М.Ф. Альбедиль. – СПб.: Яркий город,	-	1

	2013. – 304 с.		
13.	Селезнев, Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606-1618 / Ф.А. Селезнев. – Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.	-	1
14.	Табаков, В.И. Что скрывалось за всеобщей "холодной" войной / В.И. Табаков // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н. Новгород: НижГМА, 2016. – С. 227–233.	5	1 https://pimunn.ru/lib
15.	Хирш Ф. Империя наций: Этнографическое знание и формирование Советского Союза. – М.: Новое литературное обозрение, 2022. – 472 с.	1	-
16.	Галина Лапина. Американцы в Москве: 1930–1940. – М.: Литфакт, 2022. – 320 с.	1	-
17.	Мурин А. Г., Калужина В.А., Смирнов С.Н. Разный двадцатый. – М.; СПб.: Нестор-История, 2023. – 224 с.	1	-
18.	Шубарт В. Европа и душа Востока. Взгляд немца на русскую цивилизацию. М.: Родина, 2023. – 384 с.	1	-
19.	Селезнев Ф.А. История Нижнего Новгорода. — Н. Новгород: Бегемот, 2022. — 416 с.	1	-
20.	Шпиц В. Врачи из ада: Врачи из ада. Ужасающий рассказ об экспериментах нацистских врачей над людьми. – М.: Эксмо, 2023. – 496 с.	1	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	История России в период становления и формирования государства (IX в. – начало XVII вв.): учебное пособие / А.Н. Кежути. – Нижний Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. – 88 с.	2 https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152	1 https://pimunn.ru/lib
2.	История Российской империи.): учебное пособие / А.Н. Кежути. – Нижний Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. – 116 с.	2 https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152	1 https://pimunn.ru/lib
3.	История Отечества в советский и постсоветский периоды: учебное пособие / А.Н. Кежути. – Электрон. текстовые дан. (1,66 Мб). – Нижний Новгород: Изд-во ПИМУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1 https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152	1 https://pimunn.ru/lib

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет

		российских научных журналов.	
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.